

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/ Е.А. Онучина
Протокол № 1 от
« 05 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/ Л.Р. Ягудина
« 27 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию(включая экономику и право)в8 а классе

Казенновой Натальи Геннадьевны

учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г.

2016-2017 учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 8 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов 35 часов

В неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 4 часа

Учебники по обществознанию: Кравченко А.И. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 9 изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008. – 192
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М. «Просвещение» 2012г.

Данная рабочая программа по обществознанию 8 классасоставлена на основании следующих документов:

-Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

- Примерной Программы по обществознанию 6-9 классы (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.), М., Просвещение, 2010 г.

Ученик приобретает следующие личностные характеристики:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс обществознания 8 класс.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

II. Содержание тем учебного курса

Введение:

Науки, которые изучают общество. Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний, его специфика. Понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания, научное знание

Тема 1. Личность и общество (8ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни

Тема 3. Экономика (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Уроки повторения 2 часа

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Введение в курс обществознания	Знакомство с учебником, изучение новых терминов и понятий	1.09
2	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	изучение новых терминов и понятий	8.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	15.09
4	Социальные изменения и его формы.	Изучение новых терминов и понятий	22.09
5	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы	Составление списка глобальных проблем современности с приведением примеров	29.10
6	Контрольная работа «Личность и общество»	Выполнение тестовых заданий	6.10
7	Сфера духовной культуры и её особенности.	Изучение новых терминов и понятий, анализ тестовых заданий	13.10
8	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Изучение новых терминов и понятий	20.10
9	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.	Изучение новых терминов и понятий	27.10
10	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	10.11

	практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.		
11	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Изучение новых терминов и понятий, выполнение мини-проектов	17.11
12	Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Изучение новых терминов и понятий	24.11
13	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Изучение новых терминов и понятий, выполнение мини-проектов	1.12
14	Контрольная работа «Сфера духовной культуры»	Выполнение тестовых заданий	8.12
15	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	Изучение новых терминов и понятий	15.12
16	Экономические системы.	Изучение новых терминов и понятий	22.12
17	Собственность.	Изучение новых терминов и понятий	12.01
18	Рынок. Рыночный механизм	Изучение новых терминов и понятий	19.01
19	Производство, производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда.</i> Разделение труда и специализация. <i>Издержки, выручка, прибыль</i>	Изучение новых терминов и понятий	26.01
20	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	2.02

	фермерское хозяйство.		
21	Экономические цели и функции государства	Изучение новых терминов и понятий	9.02
22	Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами	Изучение новых терминов и понятий	16.02
23	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	выполнение мини-проектов	23.02
24	Страховые услуги. Экономические основы прав потребителя.	Изучение и анализ закона "О защите прав потребителей"	2.03
25	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы. сбережения граждан. Потребительский кредит.	Изучение новых терминов и понятий	9.03
26	Безработица. Профсоюз. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Изучение новых терминов и понятий	16.03
27	Международная торговля. Обменные курсы валют.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	30.03
28	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальный статус. Социальная мобильность. Отношения между поколениями	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	6.04
29	Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения.	Анализ контрольной работы. Изучение новых терминов и понятий	13.04
30	Контрольная работа «Экономика»	Выполнение тестовых заданий	20.04
31	Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	27.04

	отношения.		
32	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	4.05
33	Итоговая контрольная работа	Выполнение тестовых заданий	11.05
34	Урок – семинар по теме Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Выступление на семинаре	18.05
35	Урок итогового обобщения по теме «Социальная сфера общества»	Выполнение творческих заданий учителя	25.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
Всего 9/ двенадцать
Учитель: М. Г. Козлова

